



КУДА ОБРАТИТЬСЯ?

г. Омск, ул. Комсомольский городок, д. 14

Единая диспетчерская служба
32-35-90



КАК ПРАВИЛЬНО РОДИТЕЛЯМ ОРГАНИЗОВАТЬ ИГРУ С РЕБЕНКОМ ПОСЛЕ КОХЛЕАРНОЙ ИМПЛАНТАЦИИ?

Советы родителям



Служба консультационной поддержки родителей
«Семейный навигатор»

Уважаемые родители!

Организация игры с ребенком после проведения операции кохлеарной имплантации имеет важное значение в достижении главной цели реабилитации, в переводе ребенка на путь естественного развития слухового восприятия, коммуникации и речи.

- **ИСПОЛЬЗУЙТЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО ЗАХВАТЫВАЮЩИЕ ИГРЫ С ИНТЕРЕСНЫМИ РЕБЕНКУ ИГРУШКАМИ И ПРЕДМЕТАМИ**

Организация эмоционально насыщенных и веселых игр и игровых действий необходима для установления положительного эмоционального диалога между вами и ребенком. Игрушки могут быть как яркие и звучащие, так и просто любимые и интересные для ребенка. В процессе совместной эмоционально захватывающей игровой деятельности у вас и у вашего ребенка естественным образом появляется радость, живые положительные эмоции, речевые и неречевые проявления.

- **ОБРАЩАЙТЕ ВНИМАНИЕ НА СВОЮ РЕЧЬ**

В ходе ваших с ребенком совместных интересных захватывающих игр необходимо использовать ритмико-интонационные стороны речи: напевность, мелодичность, смена громкости голоса от шепота до громкой речи смена темпа речи от медленного до быстрого и другие.

Можно организовать игру с ориентировкой на интонацию взрослого, на паузы, после которых продолжается или меняется игровое действие, на ритм игры и т.д. например, что-то бросать, катить, запускать по команде «на старт, внимание, марш».

- **ИСПОЛЬЗУЙТЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО-СМЫСЛОВЫЕ КОММЕНТАРИИ В ПРОЦЕССЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РЕБЕНКОМ**

В ходе совместных игровых действий важно давать эмоционально-смысловые комментарии на отклики и действия ребенка, вам требуется постоянно пояснять ситуацию, придавая ей положительную эмоциональную окраску и определенный игровой смысл. В ответ на ваши игровые и эмоционально положительные действия у ребенка должны появляться такие отклики, как улыбка, смех проявление различных голосовых, а впоследствии и речевых реакций ребенка ритм игры и т.д. например, что-то бросать, катить, запускать по команде «на старт, внимание, марш».

- **ОБРАЩАЙТЕ ВНИМАНИЕ НА ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ РЕБЕНКА**

Главным ориентиром организации игрового взаимодействия должно стать положительное эмоциональное состояние ребенка как в домашних условиях, так и на занятиях со специалистами, а самым важным и адекватным откликом ребенка в совместной деятельности – улыбка, смех и желание продолжать игру и взаимодействие.

- **БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ К МЕЛЧАЙШИМ ИЗМЕНЕНИЯМ В ПОВЕДЕНИИ РЕБЕНКА В ХОДЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

Важно научиться замечать и письменно фиксировать появляющиеся умения ребенка, его инициативные действия, понимание обращенной речи, а также новые способы взаимодействия с окружающими людьми. Письменная фиксация изменений поможет наглядно увидеть все происходящие перемены и правильно выстроить дальнейшее взаимодействие.

Простые игры и игровые действия, которые помогут в установлении эмоционального взаимодействия между вами и вашим ребенком:

- игры с платочком «ку-ку»;
- игры с водой;
- игры с куклами «би-ба-бо»;
- игры с чудесным мешочком;
- игры с мыльными пузырями;
- игры с фонариком;
- игры с музыкальными инструментами;
- и другие.

